INJUSTIÇA EPISTÊMICA E EPISTEMICÍDIO:

REFLEXÃO ÉTICA EM ORGANIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO

Thiago Ferreira de Oliveira | UFF

José Augusto Chaves Guimarães | UNESP / UFF

José Augusto Bagatini | UNESP



ENREDO EPISTEMOLÓGICO

- Introdução
- Injustiça epistêmica
- Epistemicídio
- Injustiça epistêmica, epistemicídio e Organização do Conhecimento
- Considerações

INTRODUÇÃO

EPISTEMOLOGIA SOCIAL

O CONHECIMENTO COMO EMPREENDIMENTO COLETIVO

- Construído, compartilhado e validado em contextos sociais;
- Influência de dinâmicas sociais, políticas e culturais;
- Quem é reconhecido como possuidor legítimo do saber?

O APORTE DAS TEORIAS CRÍTICAS

RESPOSTA ÉTICA NA ORGANIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO

- Surgem como contraponto à visão reducionista;
- Busca por processos, instrumentos e produtos mais justos e inclusivos;
- A essência do reconhecimento e respeito ao pluralismo.

O PADRÃO DOMINANTE

O modelo *WEBCHAM*

- White, Ethnically European, Bourgeois, Christian/protestant, Heterosexual, Able-bodied, Male;
- Modelo estabelecido como "o correto";
- Outras formas de saber ficam a margem, tratadas como "outras" ou "exceções".

INJUSTIÇA EPISTÊMICA (FRICKER, 2007)

Exclusão na produção e circulação do conhecimento;

- Vozes e grupos sociais desvalorizados ou silenciados;
- Afeta a capacidade de adquirir e contribuir com o saber.

INJUSTIÇA TESTEMUNHAL

INJUSTIÇA HERMENÊUTICA

INJUSTIÇA TESTEMUNHAL

DESVALORIZAÇÃO DO RELATO

- Ocorre por preconceitos de classe, raça, etnia, gênero e outros fatores sociais;
- Rejeição do conhecimento devido a suposições sobre credibilidade;
- O saber é descartado pela origem, não pelo conteúdo.

INJUSTIÇA HERMENÊUTICA

DÉFICIT CONCEITUAL

O PROBLEMA

- Falta de recursos interpretativos para expressar experiências de populações marginalizadas;
- Estruturas sociais dominantes não fornecem ferramentas linguísticas ou conceituais.

A CONSEQUÊNCIA

- Limita a participação plena na construção do conhecimento;
- Populações e comunidades marginalizadas não conseguem articular suas próprias vivências.

OUTRAS DIMENSÕES DE INJUSTIÇA

Déficit de atenção epistêmica

Falta de atenção devida a um agente epistêmico afeta sua capacidade de influenciar crenças;

Smith & Archer (2020)

Injustiça participatória

Decorrente de fatores estruturais como custos de acesso a revistas científicas e fator de impacto;

Patin et al. (2021)

Injustiça curricular

Quando estruturas curriculares e materiais didáticos não contemplam culturas não hegemônicas;

Patin et al. (2021)

EPISTEMICÍDIO

BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS (2007)

Processo de desqualificação e morte de conhecimentos de sociedades e culturas

- Conhecimentos de sociedades "do outro lado da linha";
- Erradicação sistemática de saberes que não se enquadram no padrão ocidental;
- Resultado de um acúmulo de injustiças epistêmicas.

A LINHA ABISSAL

O PENSAMENTO MODERNO OCIDENTAL

DESTE LADO DA LINHA

Conhecimento aceitável: Ciência; Filosofia; Teologia;

Pensamento moderno ocidental validado e reconhecido.

DO OUTRO LADO DA LINHA

Conhecimento irrelevante: Indígena, Africano, Camponeses;

Desaparece como conhecimento relevante ou validado;

Na melhor das hipóteses, reduzido a objeto de estudo da ciência ocidental.

MONOCULTURA EPISTEMOLÓGICA

Bennett (2013)

- Artigos não anglófonos forçados a reestruturação radical;
- Destruição da infraestrutura epistemológica original;
- Inglês como língua franca da ciência estabelece *modus faciendi (modo de fazer)* dominante;

Resultado:

Apagamento de conhecimentos que não se moldam ao padrão estabelecido.

ORC
E O PODER DE NOMEAR

A MEDIAÇÃO ENTRE CULTURAS E EPISTEMES

A ORC atua entre o conhecimento produzido e seu acesso, apropriação e uso

- Demanda delimitação dos limites de seu “poder de nomear”;
- “Conhecimento é poder” (Bacon, 1597);
- Necessidade de democratização desse poder.

MANIFESTAÇÕES DO EPISTEMICÍDIO NA ORC

ARTEFATOS CONCEITUAIS E TERMINOLÓGICOS

Classificações dicotômicas

- Cristãs vc. não Cristãs estabelece padrão hegemônico;
- Religiões marginalizadas como “outras”.

Metonímia

- Usar “América” para “EUA”;
- Religiões marginalizadas como “outras”.

Terminologia enviesada

- “Homossexualismo” (sufixo = vício) vs. “Homossexualidade”;
- Linguagem que reproduz preconceito.

Linguagem eurocêntrica

- “Religiões primitivas” para conhecimentos não eurocêntricos;
- Hierarquiza e marginaliza

O IMPERATIVO ÉTICO

Risco crítico

Aniquilação de formas de conhecimento

- Negligenciar injustiça epistêmica = exclusão de epistemologias por raça, etnia, gênero e religião;
- Privilégio de determinados sistemas de saber;
- Perda de discussões fundamentais sobre poder, representação e justiça.

POSICIONAMENTO ÉTICO E PLURALIDADE

O conhecimento é plural e multifacetado

Assumir que o conhecimento reflete distintos processos culturais e se constrói historicamente a partir de diferentes epistemes;

- Considerar fontes, contextos e dinâmicas de produção e socialização do conhecimento;
- Desenvolver uma ética transcultural de mediação;
- Exercício hermenêutico que contribua para representação mais justa de vozes marginalizadas.

O COMPROMISSO DA ORC

ENGAJAMENTO ATIVO CONTRA ESTRUTURAS DE PODER

1. **Reconhecer:** estruturas de poder e hegemonias que permeiam conhecimentos;

2. **Examinar:** criticamente as práticas presentes em sistemas de informação;

3. **Criticar:** as hegemonias que marginalizam epistemologias não dominantes;

4. **Subverter:** as estruturas que perpetuam injustiças epistêmicas;

Aplica-se a sistemas de informação e à formação de profissionais da informação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

UM IMPERATIVO ÉTICO-EPISTEMOLÓGICO

ORC COMO AGENTE DE EQUIDADE

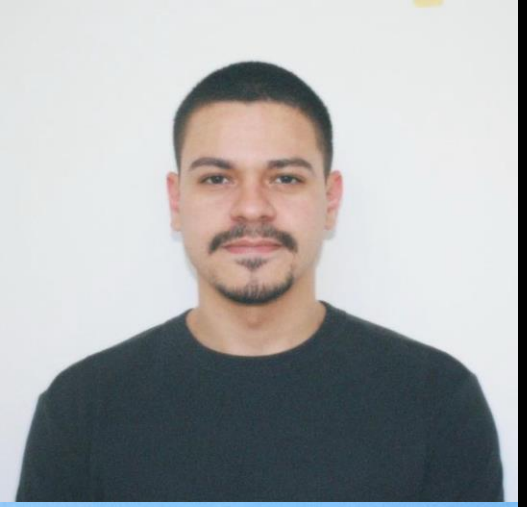
Ir além da mera descrição e catalogação;

Promover inclusão permeada pela equidade;

Garantir que o “poder de nomear” seja justo;

Preservar a pluralidade epistemológica da humanidade, excepcionalmente dos marginalizados;

CONSTRUIR UM FUTURO ONDE A ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO SEJA UM ESPAÇO DE DIÁLOGO GLOBAL, QUE HONRE AS IDIOSSINCRASIAS LOCAIS E SE POSICIONE FIRMEMENTE A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA ÉTICA CONTRA QUALQUER FORMA DE OCULTAÇÃO OU APAGAMENTO DO SABER.







Thiago Ferreira de Oliveira

José Augusto Chaves Guimarães

José Augusto Bagatini

MUITO OBRIGADO